Agenda – 10/03/2015

**Série: 6º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Gramática | Cont. do exercício na gramática, pág. 18. Correção das págs. 22, 25, 26 e 27, 60 e 61 do SM. Casa: Livro SM, pág. 75 e 76 (p/r). Trazer o livro de interpretação de textos segunda-feira. |
| **2ª** | Artes | Impressionismo pág. 15, 16 e 17. Casa: pág. 17 |
| **3ª** | Ciências | Astros e modelos do sistema solar. Casa: pág. 165, q. 1 a 4 (p/r) |
| **4ª** | Geografia | Latitude e longitude e as coordenadas. Casa: pág. 40 e 41 (p/r) |

**Série: 6º B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Artes | Impressionismo. Pág. 15 a 17. Casa: pág. 17 |
| **2ª** | Ciências | Astros e modelos do sistema solar. Casa: pág. 165, q. 1 a 4 |
| **3ª** | Gramática | Livro interpretação de texto, pág. 8 e 9. Casa: livro SM, pág. 75 e 76 (p/r) |
| **4ª** | Geografia | Latitude e longitude. Sistema de coordenadas geográficas. Casa: pág. 40 e 41, q. 4 a 7 |
| **5ª** | Geometria | Bingo de revisão. Casa: trazer os materiais na próxima aula |

**Série: 6º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Ciências | Astros de modelos do sistema solar. Casa: pág. 165, q. 1 a 4 (p/r) |
| **2ª** | Gramática | Correções na gramática, pág. 18. Exercícios no livro SM, pág. 60 a 61 (r). Casa: livro SM, pág. 75 e 76 (p/r) |
| **3ª** | Geografia | Latitude e longitude. Classe: pág. 40 e 41, q. 5, 6 e 7 (p/r) |
| **4ª** | Artes | Impressionismo pág. 15 a 17. Casa: pág. 17 |

**Série: 7ª A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Texto | Correção. Leitura do paradidático, pág. 29 (p/r) |
| **2ª** | Geografia | Correção da pág. 19 e 25. Casa: pág. 26 e 27 (p/r) |
| **3ª** | Álgebra | Correção. Casa: pág. 74 e 75 |
| **4ª** | Artes | Egito antigo, pág. 13 e 14. Cubismo. Pág. 15 a 17. |

**Série: 7º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Redação | Correção pág. 13 a 15. Casa: pág. 16 a 20. Identifique marcando com cores diferentes o título, subtítulo, se houver o lead e o corpo da notícia |
| **2ª** | Artes | Egito antigo e renascimento. Pág. 13 e 14. Cubismo, pág. 15 a 17 |
| **3ª** | Geometria | Correção da revisão |
| **4ª** | Álgebra | Correção 26 a 30. Exercícios no caderno |

**Série: 8º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Geometria | Ângulos, desenho geométrico. Casa: pág. 150 e 152. E1: pág. 142 a 157 |
| **2ª** | Texto Enem | Leitura das pág. 15 a 18 e resolução das questões |
| **3ª** | História | Casa: pág. 15 |
| **4ª** | Redação | Revisão |

**Série: 8º B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Álgebra | Pág. 20 (q. 15). Dízima periódica. Casa: revisão no caderno |
| **2ª** | Geometria | Ângulos, construção geométrica. Casa: pág. 150 e 152. E1: pág. 142 a 152 + anotações no caderno |
| **3ª** | Redação | Revisão |
| **4ª** | Geografia | Correção. Diferentes formas de ver o mundo. Casa: construir uma tabela do IDH das regiões brasileiras. |

**Série: 8º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Informática | Adquirir o material na livraria da escola para a prova |
| **2ª** | Álgebra | Pág. 20 (q. 15) e revisão. Casa: caderno |
| **3ª** | Redação | Revisão |
| **4ª** | Texto | SM pág. 17, 18 e 19. Casa: concluir |
| **5ª** | Geometria | Construção geométrica. Ângulos. Casa: pág. 150 e 152. E1: pág. 142 até 152. |

**Série: 9º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Geometria | Correção e cont. dos exercícios. Teorema de Tales |
| **2ª** | Gramática | Correção. Amanhã trazer a Gramática |
| **3ª** | Biologia | Caderno |
| **4ª** | Inglês | Exercício 1 w4 e w5. |
| **5ª** | Texto | Visto pág. 29 e 30. Casa: O texto e o leitor, pág. 30 (p/r) |

**Série: 9º B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Gramática | Correção revisão |
| **2ª** | Geometria | Prática de exercícios da pág. 1123. Casa: pág. 113 q. 41 |
| **3ª** | Texto Enem | Análise do texto não verbal (imagem da pág. 7 do livro didático). Casa: pág. 11 a 13 |
| **4ª** | Literatura | Revisão |
| **5ª** | História | Revolta de Canudos e Revolta da Chibata. Casa: pág. 27 |

**Série: 9º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Texto Enem | Classe: análise da imagem da pág. 07. O estudo do texto não verbal. Casa: pág. 11 a 13 |
| **2ª** | Inglês | Pág. W4 e w5 |
| **3ª** | Geometria | Pág. 101, ex. 16 e 17. Pág. 107 ex. 28. Semelhança entre triângulos |
| **4ª** | Texto | Visto e correção, pág. 29. Casa: o texto e o leitor, pág. 30 (p/r) |

**Série: 1º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Física | Força (parte 1) |
| **2ª** | Geografia | Orientação e coordenadas geográfica |
| **3ª** | Biologia | Desenvolvimento do embrião |
| **4ª** | Física | Casa: pág. 208 |
| **5ª** | Biologia | Pirâmide ecológica |
| **6ª** | História | Revolução neolítica e dos metais |

**Série: 1º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Biologia | Desenvolvimento embrionário |
| **2ª** | Física | Leis de Newton |
| **3ª** | Geografia | Mapas, cartografia |
| **4ª** | Biologia | Correção |
| **5ª** | Física | Peso, força. Casa: pág. 208 |
| **6ª** | Literatura | Elementos da narrativa |

**Série: 2º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Literatura | Principais poetas da 2ª geração romântica |
| **2ª** | Biologia | Pele |
| **3ª** | Redação | Figuras de linguagem |
| **4ª** | Trigonometria | Folhinha na livraria |
| **5ª** | Inglês | Exercícios no livro |

**Série: 2º B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Biologia | Epiderme e derme |
| **2ª** | Trigonometria | Folha de exercícios |
| **3ª** | História | Idade média |
| **4ª** | Literatura | Segunda geração da poesia romântica |
| **5ª** | Trigonometria | 2ª lista de exercícios |
| **6ª** | Literatura | Principais poetas da 2ª geração romântica |

**Série: 2º C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Trigonometria | Correção apostila |
| **2ª** | História | Feudalismo |
| **3ª** | Trigonometria | Nova apostila |
| **4ª** | Redação | Figuras sintáticas |
| **5ª** | Literatura | Principais poetas da segunda geração poética |
| **6ª** | Biologia | Pele |

**Série: 3º A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Filosofia | Transição sistema escravista. Sistema feudal. |
| **2ª** | Literatura | Ler “Versos de amor” de Augusto dos Anjos. Casa: Ler sobre Monteiro Lobato |
| **3ª** | Matemática | Casa: pág. 46 (62 a 66) |
| **4ª** | Biologia | Protozoários |
| **5ª** | Redação | Estrutura da introdução. Produção de introdução para casa: sustentabilidade na sociedade de consumo |

**Série: 3º B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Disciplina** | **Conteúdo** |
| **1ª** | Redação | Debate sobre o parágrafo produzido em casa |
| **2ª** | Biologia | Classificação dos protozoários de acordo com a presença e o tipo de estrutura locomotora |
| **3ª** | Literatura | “Versos de amor”, estudar traços de Monteiro Lobato |
| **4ª** | Física | Campo elétrico |
| **5ª** | Redação | Cont. de debate. Casa: elaborar um parágrafo introdutório sobre billying âmbito. |
| **6ª** | Matemática | Tangente de um arco |