

Colégio Pio XI Bessa - História (Hiroshi)

3º Ano Médio (1 Trimestre)

1. A partir da Segunda Revolução Industrial, grandes e poderosas empresas começaram a se formar. Elas foram resultado, principalmente, da criação de associações empresariais, como trustes, cartéis e holdings. As associações empresariais promoveram uma imensa concentração de capital nas mãos de grupos econômicos, os oligopólios, prejudicando as pequenas empresas e a livre concorrência. A partir dos oligopólios e trustes, formaram-se as transnacionais, grandes empresas com filiais em diversos países. Apesar de estarem presentes em várias regiões, essas empresas mantêm fortes vínculos com seu país de origem.

a) Explique com suas palavras o funcionamento dessas associações empresariais.

b) Cite e explique um exemplo atual de oligopólio.

c) Cite uma empresa transnacional atual. Identifique os países em que ela atua.

2. Ao longo do século XIX, a burguesia europeia não apenas conseguiu o poder político, como também consolidou seus valores e seu modo de vida e os exportou para grande parte do mundo. Para as elites da Europa, o seu modo de vida representava a chamada civilização, que, na sua visão, reunia os valores mais corretos e avançados. A crença nessa ideia de civilização serviu para justificar o imperialismo.

De que maneira o imperialismo contribuiu para a consolidação do modo de vida burguês?

3. Entre 1880 e 1914, as grandes potências capitalistas dominaram a maior parte das terras do planeta. Com isso, foi inaugurada uma nova fase do desenvolvimento capitalista, chamada imperialismo ou neocolonialismo (novo colonialismo), para diferenciá-la da expansão colonial iniciada no século XV, na época das grandes navegações.

a) Cite os fatores econômicos, políticos e culturais que motivaram a expansão imperialista.

b) Qual a diferença entre o neocolonialismo do século XIX e o colonialismo do século XVI?

4. A oposição ao regime czarista tinha fortes laços com os setores rurais. Os socialistas revolucionários acreditavam que apenas os camponeses, com o apoio de outros setores sociais, poderiam derrubar o regime. Contudo, influenciado por correntes políticas europeias, o movimento socialista russo voltou sua atenção ao proletariado. O resultado foi a criação, em 1898, do Partido Operário

Social-Democrata Russo. Entretanto, a crise social e política da Rússia no início do século XX levou o partido a se dividir em dois grupos: bolcheviques e mencheviques. Caracterize esses dois grupos.

5. Alguns fatores foram decisivos para a eclosão da Primeira Guerra Mundial. Entre eles, se destacam a competição entre as nações em busca de mercados e capitais, a política de alianças estabelecida entre as principais potências do período, a corrida armamentista e o nacionalismo.

De que maneira os conflitos imperialistas contribuíram para a eclosão da Primeira Guerra Mundial?

6. Por que, em 1917, a Rússia saiu da Primeira Guerra e os Estados Unidos entraram no conflito?

7. Leia a cláusula do Tratado de Versalhes e responda às questões.

VIII Parte - Reparações

Artigo 231. Os governos aliados e associados declaram e a Alemanha reconhece que a Alemanha e seus aliados são responsáveis, por tê-los causado, por todas as perdas e danos sofridos pelos governos aliados e associados e pelos seus nacionais em consequência da guerra, que lhes foi imposta pela agressão da Alemanha e de seus aliados.

Tratado de Versalhes, 28 de junho de 1919. Em: MATTOSO, Katia M. de Queirós. Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789-1963). São Paulo: Hucitec/Edusp, 1977. p. 169.

a) O tratado se refere a qual acontecimento?

b) Como a Alemanha é retratada?

c) Quais as consequências desse tratado, do ponto de vista econômico e político, para a nação alemã e para a Segunda Guerra Mundial?

8. Observe a foto e a legenda e responda às questões.



©Arquivo O Estado de São Paulo

Voluntária do Exército de Salvação, uma instituição filantrópica cristã, escreve carta a pedido de soldado norte-americano ferido, em 1918.

a) Que elementos podemos identificar na foto?

b) O que ela retrata? A foto se relaciona a qual acontecimento histórico?

c) Explique a presença do país representado pelo soldado nesse acontecimento.

9. Observe a imagem e a legenda e explique quais aspectos do totalitarismo alemão são representados.



© Corbis/LatinStock Adolf Hitler sobe as escadas na cerimônia pública de Bückeburg, na Alemanha, em 1934.

10. O escritor judeu italiano Primo Levi passou onze meses no campo de concentração de Auschwitz, até ser libertado em 1945. Leia a seguir um trecho de sua obra, que trata de suas experiências no campo de concentração, e responda às questões.

Vocês que vivem seguros / em suas cálidas casas / vocês que, voltando à noite, / encontram comida quente e rostos amigos, / pensem bem se isto é um homem / que trabalha no meio do barro, / que não conhece a paz, / que luta por um pedaço de pão, / que morre por um sim ou por um não. / Pensem bem se isto é uma mulher, / sem cabelos e sem nome, / sem mais força para lembrar, / vazios os olhos, frio o ventre, / como um sapo no inverno. / Pensem que isto aconteceu: / eu lhes mando estas palavras. (...)

LEVI, Primo. *É isto um homem?* Rio de Janeiro: Rocco, 1998. p. 9.

a) Como era a vida para homens e mulheres prisioneiros em um campo de concentração?

b) Sobre quais aspectos o autor quer que reflitamos ao dizer “pensem bem se isto é um homem”?