

Colégio Pio XI Bessa - História (Hiroshi)

2º Ano Médio (1 Trimestre)

1. A Companhia de Jesus foi criada na França, em 1534, pelo espanhol Inácio de Loyola, apoiado por um grupo de estudantes, a maior parte de origem espanhola. Após ferir-se em uma batalha, Loyola converteu-se à fé cristã. Inicialmente, os membros da Companhia eram pregadores que viajavam para difundir o Evangelho, assumindo a condição de peregrinos ou de apóstolos. Os jesuítas usaram a educação como um instrumento de pregação e fundaram muitos colégios na Europa e na América para converter os povos à doutrina católica. Além disso, acreditando que os indígenas eram capazes de compreender os sacramentos católicos da mesma maneira que os europeus, os jesuítas se esforçaram intensamente na catequização, usando, principalmente, o teatro e a música.

a) Segundo o enunciado, quais foram as principais estratégias de catequização dos jesuítas?

b) Relacione a criação da Companhia de Jesus com as Reformas Religiosas do século XVI.

2. Leia o texto a seguir e responda às questões propostas.

A presença constante de outros europeus no litoral brasileiro, também interessados em explorar o pau-brasil, começou a preocupar a Coroa portuguesa. Para proteger a colônia, fortes e feitorias foram construídos em vários pontos do litoral. Os portugueses tinham desenvolvido nas ilhas atlânticas o cultivo da cana-de-açúcar. Esse cultivo oferecia bons lucros, pois o açúcar era muito valorizado pelos europeus na época. O litoral nordestino oferecia as condições ideais para o cultivo da cana: clima quente e úmido e a presença do solo de massapê, ou seja, solo de cor escura, argiloso e fértil. Assim, a partir de meados do século XVI, o açúcar tornou-se o principal produto de exportação da América portuguesa. Outro fato que preocupava a Coroa portuguesa foi a perda do monopólio do comércio das especiarias orientais para holandeses e espanhóis. A saída encontrada foi a colonização do Brasil. A ocupação do território garantiria a defesa da colônia e o cultivo de uma riqueza que compensaria a perda dos lucros no Oriente.

Projeto Araribá: História: Ensino Fundamental. Vol. 7. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. p. 189.
Adaptado.

a) Identifique duas razões para que Portugal decidisse colonizar efetivamente o Brasil.

b) Por que a cana-de-açúcar foi escolhida pelos portugueses no processo de colonização do Brasil?

3. Observe o mapa a seguir, que representa o chamado comércio triangular, e faça o que se pede.



a) Observando o mapa, explique como funcionava o comércio triangular.

b) Quais as consequências desse comércio para as colônias do norte?

4. Quando souberam da existência de sociedades muito ricas na América, os espanhóis iniciaram a conquista desses povos. Hernán Cortés se destacou entre os conquistadores. Com o auxílio de cerca de 400 homens, 17 cavalos, 10 canhões e poucas armas, Cortés conseguiu, com relativa facilidade, dominar o Império Asteca, o maior da Mesoamérica, que tinha um exército estimado em 500 mil homens. Que fatores explicam como um número tão pequeno de espanhóis conseguiu conquistar todo o Império Asteca?

5. Relacione os grupos sociais da América espanhola da primeira coluna com as sentenças da segunda coluna.

(A) Chapetones	() Filhos de espanhóis com índias, dedicavam-se ao pequeno comércio, ao serviço doméstico e ao trabalho no campo.
(B) Criollos	() Na América espanhola, só foram expressivos no Vice-Reinado de Nova Granada e nas ilhas do Caribe, a partir do século XVIII.
(C) Mestiços	() Ocupavam os postos públicos mais destacados, além de possuírem grandes negócios.
(D) Indígenas	

(E) Africanos escravizados	<p><input type="checkbox"/> Descendentes de espanhóis nascidos na América, possuíam grandes propriedades e atuavam no comércio.</p> <p><input type="checkbox"/> Em geral não tinham propriedades e trabalhavam na agricultura, nas minas e nas obras públicas.</p>
-----------------------------------	--

6. Sobre a colonização da América do Norte, assinale a alternativa incorreta.

- a) A perseguição religiosa foi um dos motivos que levaram muitos puritanos ingleses a decidir migrar para a América do Norte.
- b) As companhias inglesas eram organizadas por banqueiros e comerciantes e tinham autorização da Coroa.
- c) A colonização ocorreu porque os ingleses tinham interesse em lucrar com a exploração das terras agrícolas, principalmente das que se localizavam no norte.
- d) Além dos ingleses, vários outros povos europeus ajudaram a colonizar a América do Norte.

7. Sobre a conquista do Império Asteca pelos espanhóis, marque a alternativa incorreta.

- a) Os espanhóis venceram os astecas com o uso de armas de fogo e de cavalos.
- b) As populações submetidas pelos astecas também combateram os espanhóis.
- c) Os astecas sofreram com doenças trazidas pelos espanhóis, como varíola e tuberculose, pois não possuíam proteções naturais.
- d) Para os nativos, a chegada dos espanhóis era a concretização de presságios sobre o retorno dos deuses, e a aparência física de Cortés era semelhante à imagem que tinham do deus Quetzalcóatl.

8. Leia o trecho a seguir.

Em toda a semana [os homens] se ocupam em fazer roças para seus mantimentos (que antes não faziam senão as mulheres).

LEITE, Serafim (Ed.). Cartas dos primeiros jesuítas do Brasil (1538-1553). São Paulo: Comissão do IV Centenário, 1954, v. I, p. 179.

O trecho descreve uma mudança na divisão social do trabalho entre homens e mulheres indígenas no Brasil colonial com a chegada dos jesuítas. Assinale a maneira

pela qual os tupinambás dividiam o trabalho entre homens e mulheres antes dessa mudança:

- a) os homens derrubavam a floresta, e as mulheres obtinham os alimentos.
- b) os homens trabalhavam na obtenção de alimentos, e as mulheres na criação dos filhos.
- c) os homens derrubavam a floresta, caçavam e pescavam, e as mulheres trabalhavam no plantio.
- d) os homens trabalhavam no plantio, caçavam, pescavam, e as mulheres derrubavam a floresta.

9. A violência contra os povos indígenas do Brasil começou com a conquista portuguesa em 1500 e continuou nos anos seguintes. Vítimas das doenças trazidas pelos europeus e do trabalho forçado, os indígenas perderam grande parte de suas terras originais e foram obrigados a se refugiar em locais mais distantes da faixa litorânea. Hoje, segundo dados da Fundação Nacional do Índio (Funai), os povos indígenas foram reduzidos a cerca de 360 mil habitantes e distribuídos em 215 etnias. Eles vivem principalmente nas regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil. Marcados por quinhentos anos de contato com os não indígenas, ainda lutam pelo direito às suas terras e pela manutenção de suas tradições.

- a) No texto anterior estão descritos dois períodos distintos. Como era a vida dos povos indígenas nesses dois períodos?
- b) Escreva um pequeno texto expondo sua opinião sobre a situação dos indígenas hoje em dia.

10. Após a instalação do governo-geral, as decisões sobre a vida cotidiana dos colonos cabiam às Câmaras Municipais, responsáveis pelo governo das vilas e cidades e somente os chamados homens-bons podiam ser eleitos vereadores.

- a) Quais eram as funções das Câmaras Municipais.
- b) Quem eram os chamados homens-bons citados no enunciado?