

NOME DO ALUNO \_\_\_\_\_

SÉRIE 1º Ano TURMA \_\_\_\_\_ BIMESTRE 1º DATA \_\_\_\_\_

DISCIPLINA Comunicação e Expressão PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

**Conteúdos:** Vogais maiúsculas e minúsculas; Encontros vocálicos; Separação de sílabas; Formação de frases.

**Habilidades:** Reconhecer na escrita a representação das vogais maiúsculas e minúsculas; Construir frases a partir de imagens; Separar palavras em sílabas; Empregar encontros vocálicos de acordo com gravuras.

Resolva as cruzadinhas. Se precisar, consulte o quadro de palavras.

3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS
BOI BAÚ	COCO DADO	CUECA DEDÃO	CABIDE COCADA

## I Parte – Compreendendo o texto:

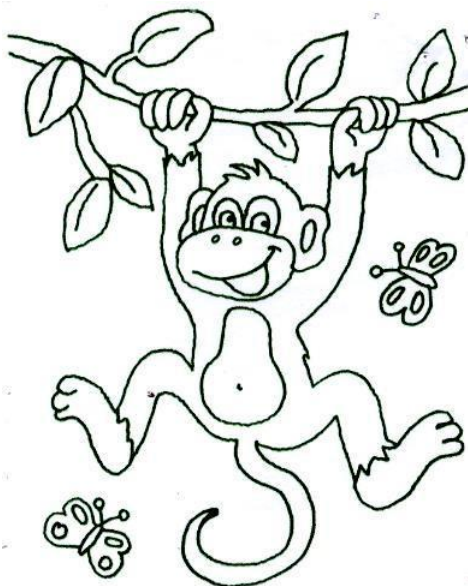
- Leia com atenção.

1. Leleco é o nome do macaco.
2. Ele vive na mata
3. Com a mamãe macaca.
4. Leleco é muito comilão.
5. Ele come uva, coco, mamão e melão.
6. Leleco é um macaco levado.



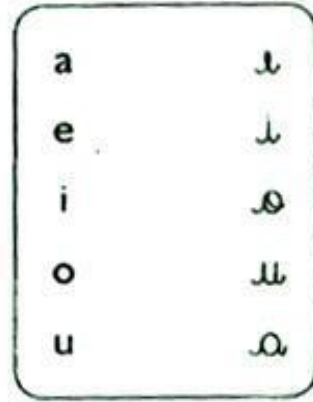
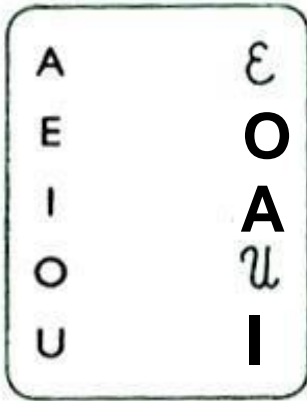
**1** Complete de acordo com o texto que você leu:

1. \_\_\_\_\_ é o nome do \_\_\_\_\_.
2. Ele \_\_\_\_\_ na mata
3. Com a \_\_\_\_\_.
4. Leleco é \_\_\_\_\_.
5. Ele come \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
6. Leleco é um \_\_\_\_\_.

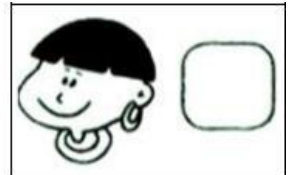
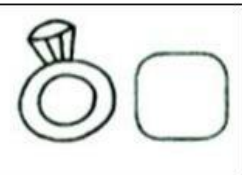
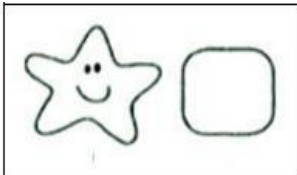
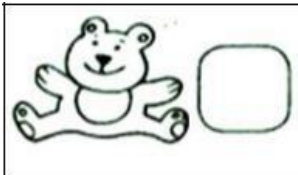


## II Parte – Gramática

- 1 Trabalhando as vogais.
- Ligue as letras de imprensa às letras cursivas.



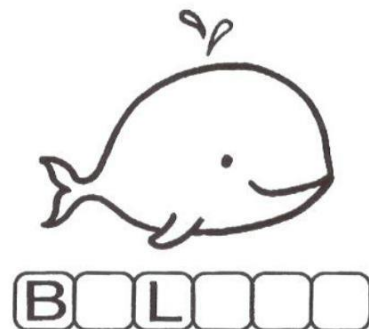
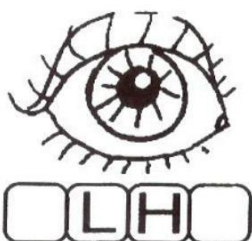
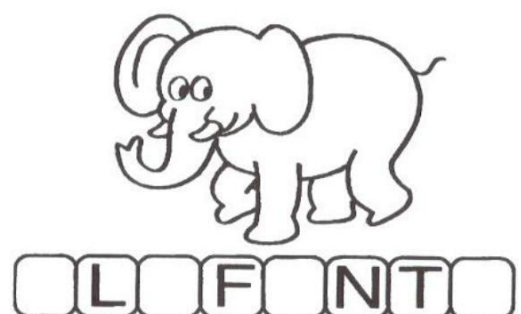
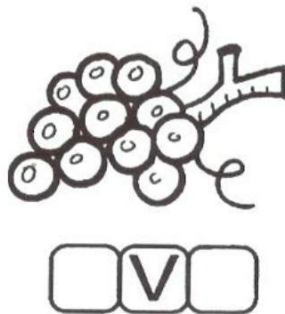
- Escreva a primeira letra do nome das figuras abaixo.



Complete o quadro com as vogais que se pedem.

IMPRESA MAIÚSCULA	CURSIVA MAIÚSCULA	CURSIVA MINÚSCULA
A		
E		
I		
O		
U		

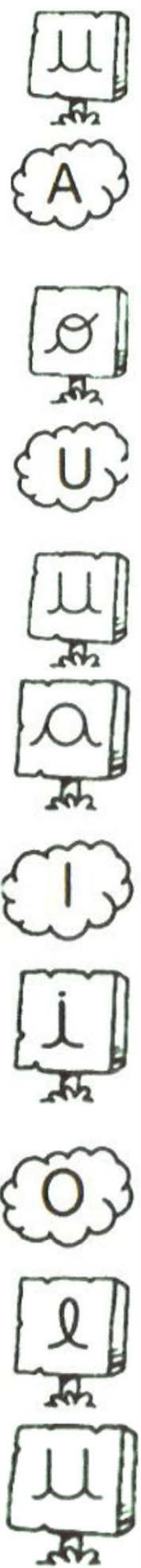
- Complete as palavras com as vogais.



2

Trabalhando os encontros vocálicos.

- Ligue corretamente e escreva as palavrinhas no lugar adequado.



IOIO



AU

UI



AI



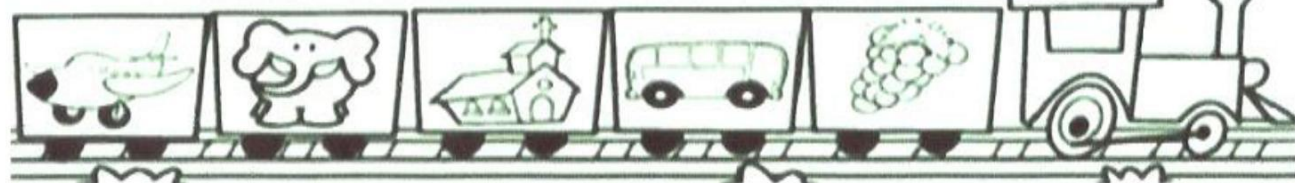
EI



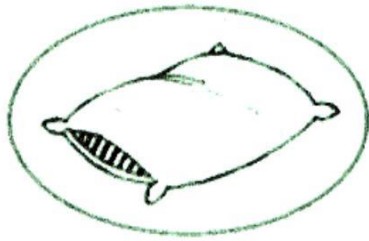
OI



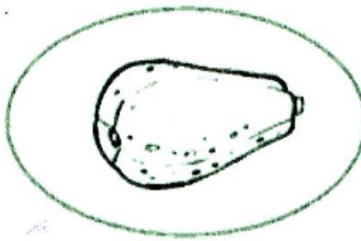
A E I O U



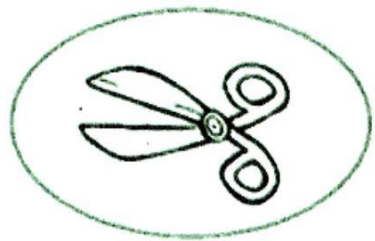
- Complete os nomes das figuras escrevendo encontros vocálicos.



TRAVESS\_\_RO



MAM\_\_



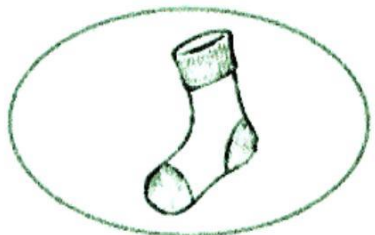
TES\_\_RA



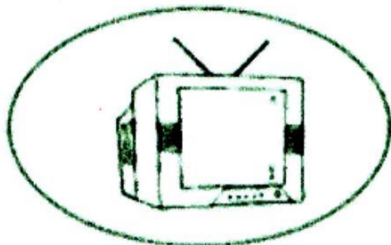
B\_\_JA-FLOR



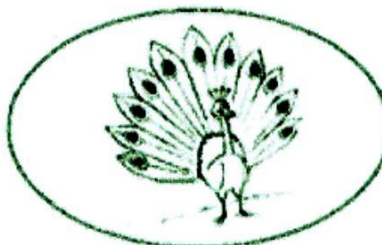
CAD\_\_RA



M\_\_



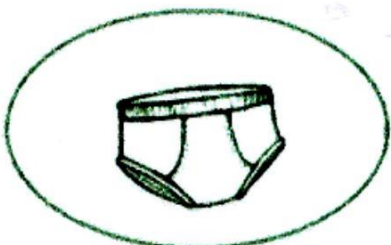
TELEVIS\_\_



PAV\_\_



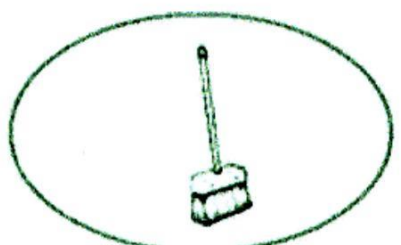
V\_\_L\_\_



C\_\_CA



B\_\_LARINA



VASS\_\_RA

3

Separe as sílabas.

- uva

--	--

- ovo

--	--

- mamão

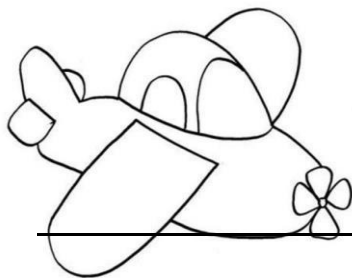
--	--

- meia

--	--

- avião

--	--	--



- camaleão

--	--	--	--

- violão

--	--	--

- cueca

--	--	--

- macaco

--	--	--

- camelo

--	--	--

4 Leia as palavras e complete com **O** ou **A**.



\_\_\_\_ meia      \_\_\_\_ melão      \_\_\_\_ boia      \_\_\_\_ macaco  
 \_\_\_\_ maiô      \_\_\_\_ luva      \_\_\_\_ Laila      \_\_\_\_ mamãe  
 \_\_\_\_ cama      \_\_\_\_ leão      \_\_\_\_ mamão      \_\_\_\_ cavalo  
 \_\_\_\_ bico      \_\_\_\_ bola      \_\_\_\_ camelo      \_\_\_\_ boi  
 \_\_\_\_ cola      \_\_\_\_ vovô      \_\_\_\_ mão      \_\_\_\_ baleia

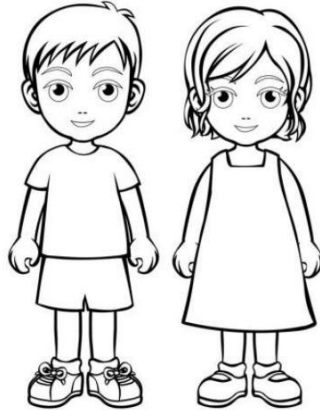
5 Leia as palavras do quadro:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| • melão  | • leão   | • Caio   |
| • Leila  | • mamão  | • uva    |
| • cavalo | • macaco | • baleia |
| • Camila | • limão  | • Lula   |

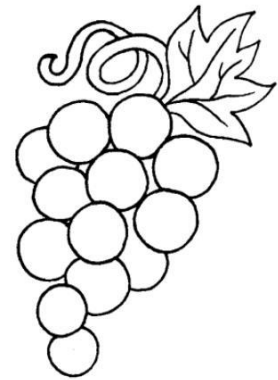
Agora, separe as palavras nas listas adequadas.



**ANIMAIS**



**PESSOAS**



**FRUTAS**

✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓
✓	✓	✓

6

Forme frases com as gravuras abaixo:



a)



b)

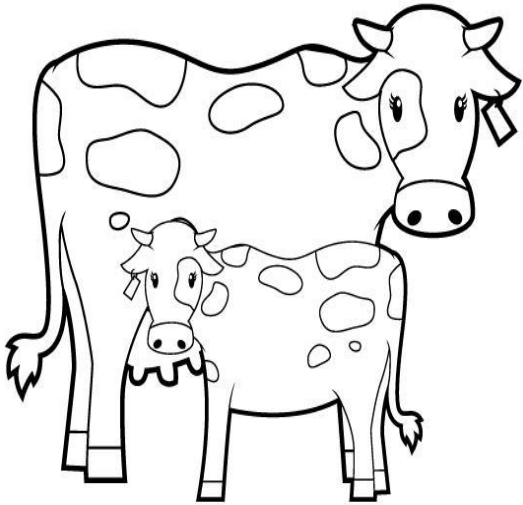


c)



d)

### III Parte – Produção Textual



Este é o bebê do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

Ele se chama \_\_\_\_\_.

Ele bebe \_\_\_\_\_.

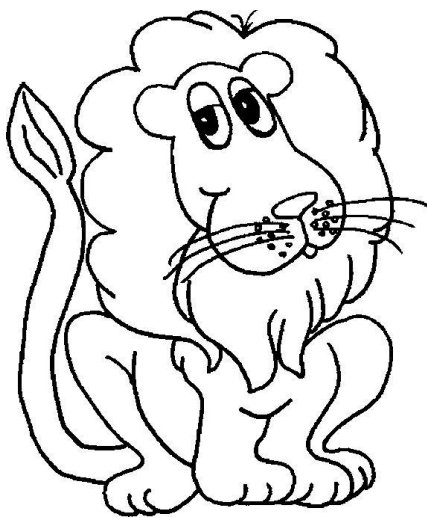
Tem o corpo coberto de \_\_\_\_\_.

Esta é uma \_\_\_\_\_.

Ela se chama \_\_\_\_\_.

Ela vive em \_\_\_\_\_.

Gosta de comer \_\_\_\_\_.



Este é um \_\_\_\_\_.

Ele se chama \_\_\_\_\_.

Ele vive na \_\_\_\_\_.

Gosta de comer \_\_\_\_\_.

Esta é uma \_\_\_\_\_.

Ela se chama \_\_\_\_\_.

Ela tem um \_\_\_\_\_ para comer.

Ela \_\_\_\_\_ no céu azul.

Gosta de comer \_\_\_\_\_.

