

**Nome:**

---

1. Leia os dois trechos a seguir e faça o que se pede em cada item.

**Trecho 1**

Os hominídeos surgiram quando nossos ancestrais finalmente se separaram dos macacos, divisão evolutiva datada atualmente entre 6 e 8 milhões de anos atrás. Um grande número de fósseis deixa claro que os hominídeos surgiram na África e depois se espalharam para outras partes do mundo.

BURNIE, David. Evolução: a adaptação e a sobrevivência dos seres vivos no planeta. São Paulo: Publifolha, 2008. (Série Mais Ciência.)

**Trecho 2**

E formou o SENHOR Deus o homem do pó da terra, e soprou em suas narinas o fôlego da vida; e o homem foi feito alma vivente.

Gênesis 2:7. Bíblia online. Disponível em: <[www.bibliaonline.com.br/acf/gn/2](http://www.bibliaonline.com.br/acf/gn/2)>. Acesso em: 19 jan. 2012.

a) De que maneira o Trecho 1 e o Trecho 2 abordam as teorias acerca da origem do homem?

b) Explique cada uma das teorias citadas nos dois Trechos.

2. Marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas sentenças a seguir, que tratam dos avanços técnicos na área da agricultura no continente americano e de suas consequências.

(    ) A prática agrícola possibilitou alguns avanços técnicos, como as experiências com a seleção e o cruzamento de plantas, e a construção de canais para irrigar as áreas mais secas.

(    ) Com os avanços técnicos houve um grande aumento populacional, o que ocasionou a expansão do número de povoados, sendo que alguns chegaram a reunir mais de mil pessoas e construíram templos e pirâmides.

(    ) Os avanços técnicos foram iguais em toda a extensão do continente, havendo o completo desaparecimento de grupos nômades e o início da prática da caça e da pesca.

(    ) As novas práticas proporcionaram o conhecimento sobre a sucessão das estações do ano e sobre os fenômenos da natureza.

3. Assinale V (verdadeiro) e F (falso) nas alternativas a seguir sobre o sedentarismo no continente americano após o início da prática da agricultura.

(    ) As comunidades passaram a conhecer melhor as espécies de plantas e de animais dos ambientes em que viviam. Esse conhecimento possibilitou-lhes distinguir as plantas que podiam ser cultivadas e como as preparar para a alimentação.

( ) Outro fator que levou os grupos humanos a se fixarem permanentemente foi a necessidade de homenagear seus mortos, enterrando os corpos nas proximidades do local de residência.

( ) Com o passar do tempo, e por causa do sedentarismo, o culto aos mortos foi se transformando em um ritual respeitado por toda a comunidade, sendo acompanhado de numerosas oferendas, como as de animais e ornamentos.

Assinale V (verdadeiro) e F (falso) nas alternativas a seguir sobre o sedentarismo no continente americano após o início da prática da agricultura.

( ) No continente americano não houve processo de sedentarização. Os povos permaneceram nômades, mantendo a prática da pesca e coleta de alimentos até o século XVI, quando se iniciou a colonização.

4. Os seres humanos podem ter contribuído para as alterações climáticas há mais de 10 mil anos, segundo um novo estudo publicado na revista científica *Geophysical Research Letters*. A pesquisa, que combinou dados de fósseis com modelos climáticos, revelou que a extinção dos mamutes - em parte devido à caça humana - pode ter causado mudanças na vegetação que, por sua vez, aqueceram a Sibéria e regiões próximas em mais de 0,2 °C.

Disponível em:

<[www.terra.com.br/noticias/ciencia/pesquisa/humanos-alteraram-o-clima-ha-10-mil-anos-diz-estudo,c3fac4bdea737310VgnCLD100000bbcceb0aRCRD.html](http://www.terra.com.br/noticias/ciencia/pesquisa/humanos-alteraram-o-clima-ha-10-mil-anos-diz-estudo,c3fac4bdea737310VgnCLD100000bbcceb0aRCRD.html)>. Acesso em: 26 jul. 2018.

A partir do texto, realize uma pesquisa e aponte as mudanças provocadas pelo aquecimento do planeta Terra, por volta de 10 mil anos atrás, no que se refere:

a) ao volume das chuvas;

b) às florestas e pastagens;

c) aos animais existentes no período;

d) aos seres humanos.

5. Complete as lacunas do texto com as palavras do quadro.

divisão do trabalho – sedentarização –  
homens –  
agricultura – mulheres – água – rio

O desenvolvimento da \_\_\_\_\_ obrigou os grupos humanos a viver perto das terras de cultivo. As aldeias neolíticas situavam-se quase sempre próximas a um \_\_\_\_\_, o que garantia \_\_\_\_\_ para regar os campos e abastecer a população e o gado. Nelas, a \_\_\_\_\_ dependia geralmente do sexo e da idade: \_\_\_\_\_ trabalhavam na agricultura e preparavam os alimentos, e \_\_\_\_\_ caçavam e cuidavam dos animais. A \_\_\_\_\_ e a criação de aldeias durante o Neolítico também possibilitaram a especialização do trabalho.

6. Assinale V (verdadeiro) e F (falso) nas alternativas sobre o período Neolítico.

( ) A especialização do trabalho permitiu duas inovações técnicas muito importantes: a confecção de tecidos e a cerâmica.

( ) Os tecidos eram feitos com a lã de animais, como a ovelha. Primeiro, fiava-se a lã com fusos de osso; depois, os fios eram tecidos em teares muito simples.

( ) Os objetos de cerâmica eram produzidos com argila modelada à mão e cozida em fornos.

( ) Produziam-se vasilhas - usadas para armazenar alimentos -, pratos, vasos decorativos e outros objetos.

( ) Durante o período Neolítico, os povos do Oriente Médio dedicavam-se exclusivamente à prática agrícola, deixando de lado a produção de objetos cotidianos, como vasos, tecidos e vasilhas.

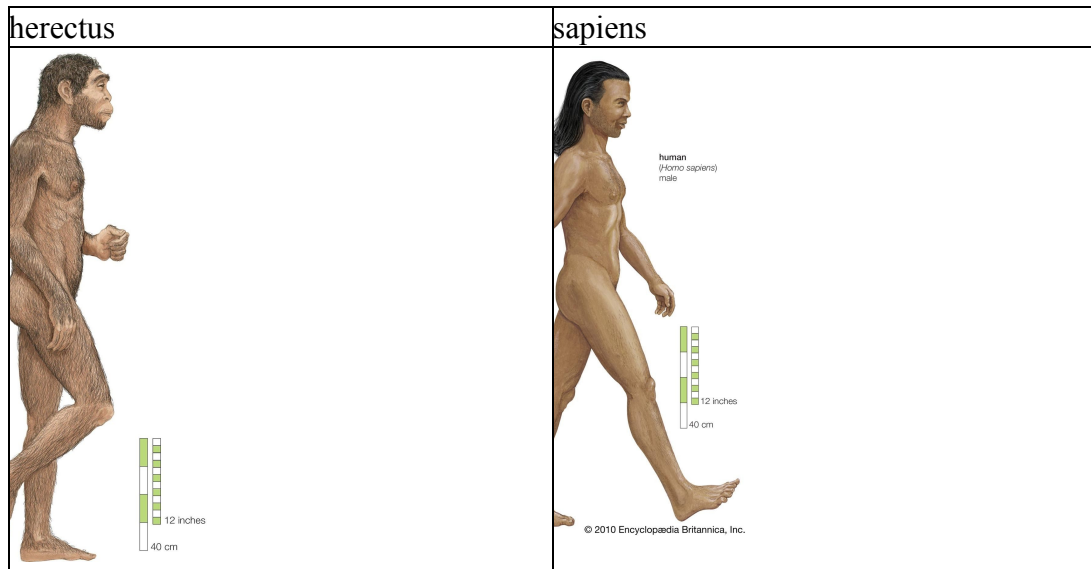
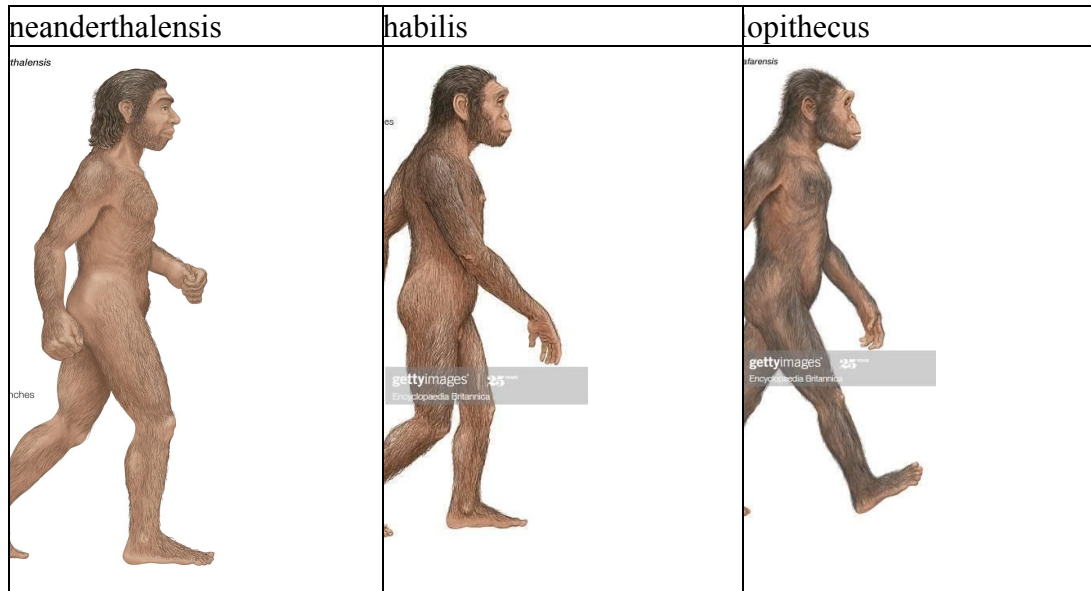
7. Quais elementos do cotidiano do período Paleolítico podem ser observados na pintura rupestre a seguir?

© NTONKOVA/SHUTTERSTOCK



Reprodução da pintura rupestre existente na Caverna dos Cavalos, Barranco de Valltorta, na Espanha.

8. Observe as imagens e faça o que se pede.



a) Escreva, em ordem cronológica, as nomenclaturas do ser humano moderno listadas nas imagens.

b) Observe as imagens e identifique quais as principais diferenças físicas entre o gênero *Homo* e o *Australopithecus*.

c) Realize uma pesquisa e liste duas características que diferenciam o *Homo sapiens* das outras espécies *Homo*.



9. Observe a imagem a seguir.



WAGNER SOUZA E SILVA. MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA, SÃO PAULO;  
FABIO COLOMBO

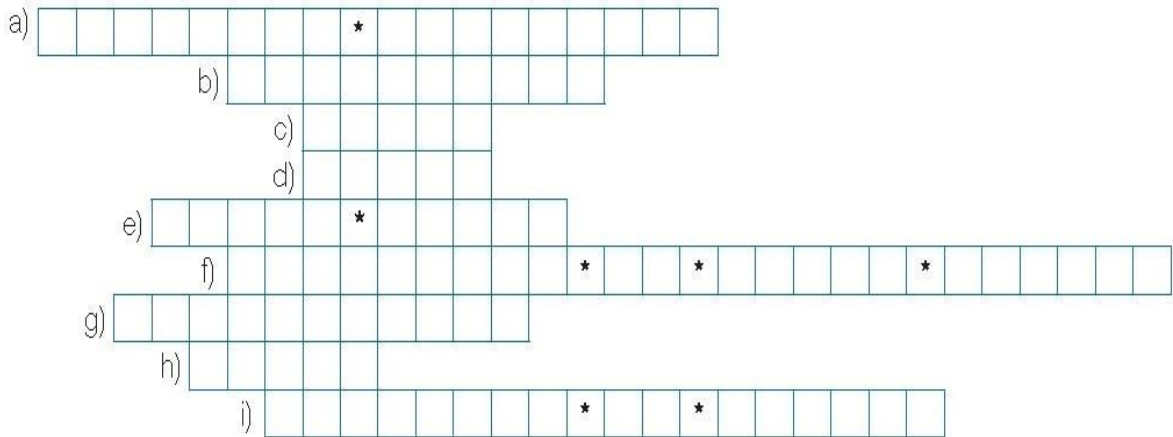
Pintura rupestre no Parque Nacional Serra da Capivara, em São Raimundo Nonato, Piauí, em foto do ano 2000.

a) O que podemos identificar na imagem?

b) Formule uma hipótese sobre o que essa imagem representa.



10. Preencha a cruzadinha a seguir.



- a) Elas costumavam ser encontradas no interior das cavernas; mostram cenas da vida cotidiana, como animais e pessoas.
- b) Períodos de intenso resfriamento da Terra ao longo de bilhões de anos.
- c) Seu cultivo, juntamente com o feijão e o algodão, deve ter sido introduzido no Brasil por povos andinos.
- d) Animal da família do boi, tem cabeça grande e chifres curtos e robustos. Vive na América do Norte.
- e) As pesquisas arqueológicas nessa região foram iniciadas no século XIX; foram encontrados ossos de animais já extintos, além da ossada de trinta seres humanos.
- f) Sítio arqueológico onde ocorreram as principais descobertas no Piauí.
- g) Começou a ser praticada no Brasil por volta de 7 mil anos atrás. É provável que ela tenha sido aprendida com outros povos americanos, como os que habitavam a Cordilheira dos Andes, que eram excelentes no cultivo da terra.
- h) Fóssil humano mais antigo já encontrado no Brasil.
- i) Passagem entre a Ásia e a América que foi coberta de gelo durante a última glaciação.