

Pio XI Bessa

7ºAnos A e B Manhã e 7º Ano Tarde.

Professora: Anne Waleska

Matemática I

Temática: Múltiplos e divisores e Números inteiros.

Atividade 1

1)

Escreva
os

Múltiplo de um número natural

é qualquer **número** que possa ser obtido multiplicando o **número natural** por 0, 1, 2, 3, 4, 5, etc. ... Sendo assim, os **múltiplos** de 15 **são**: 0, 15, 30, 45, 60, 75, 90,... Uma outra forma de saber se um **número é múltiplo** de outro **é** fazer a divisão entre eles.



cinco primeiros múltiplos dos números abaixo e determine o primeiro múltiplo comum, não nulo, entre eles.

- a) 12 e 18
- b) 12 e 20
- c) 12 e 24

2)

Divisores de um número natural são todos os números naturais que ao dividirem tal número, resultarão em uma divisão exata, isto é, com resto igual a zero.



Escreva os divisores comuns de:

- a) 10 e 20
- b) 24 e 25
- c) 48 e 72

3) Determine o m.m.c. entre os números abaixo:

- a) 3, 5 e 7
- b) 17 e 23
- c) 2, 32 e 64

- d) 32 e 1024
- 4) Em uma pista de *kart* circular, partindo do mesmo local e tempo, Maria dá uma volta completa em 12 minutos, José em 18 minutos e Ana em 30 minutos. Depois de quanto tempo voltarão a correr juntos?
- 5) Observe os números abaixo e determine o m.d.c. entre eles:
- a) 2, 5 e 7
 b) 4, 8 e 12
 c) 5, 15 e 25
 d) 32 e 1024
- 6) Um artesão tem dois pedaços de madeira de 5cm e 95cm de comprimento. Em quantos pedaços de tamanhos iguais e sem sobras ele deve cortar a madeira para utilizar em seu ateliê?
- 7) Efetue as adições e subtrações a seguir.
- a) $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} + \frac{3}{8} =$
 b) $\frac{14}{30} - \frac{6}{15} =$
- 8) Manoel comprou em um açougue $\frac{3}{4}$ kg e depois voltou para adquirir mais $\frac{1}{4}$ kg. Quanto ele comprou dessa mercadoria?
- 9) Em um jogo virtual, quatro amigos fizeram as pontuações da tabela abaixo. Complete a tabela com o saldo de pontos de cada jogador.

Jogadores	Pontos ganhos (PG)	Pontos perdidos (PP)	Saldo
Carol	247	115	
Joana	198	298	
Miguel	178	222	
Pedro	125	125	

- 10) Um ônibus com 12 passageiros faz um trajeto passando por cinco pontos. No primeiro desceram 5 passageiros e subiram 3; no segundo subiram 4

passageiros; no terceiro desceram 2 passageiros; no quarto subiram 3 passageiros e desceram outros 3 passageiros; no quinto ponto desceram 5 passageiros.

- a) Escreva a expressão numérica que representa este movimento de subida e descida de passageiros, atribuindo o sinal “+” ao número de passageiros que sobem e o sinal “-” para o número de passageiros de descem.
- b) Calcule quantos passageiros continuam no ônibus após passar pelo quinto ponto.
- c) Quantos passageiros havia no ônibus quando ele parou no terceiro ponto?
- d) Quantos passageiros havia no ônibus quando ele partiu do terceiro ponto?

Não existe nada mais poderoso que a oração. Não existe nada mais forte que a fé. Não existe nada maior que Deus.

“Bom estudo, meus amores  !!!!!!!”