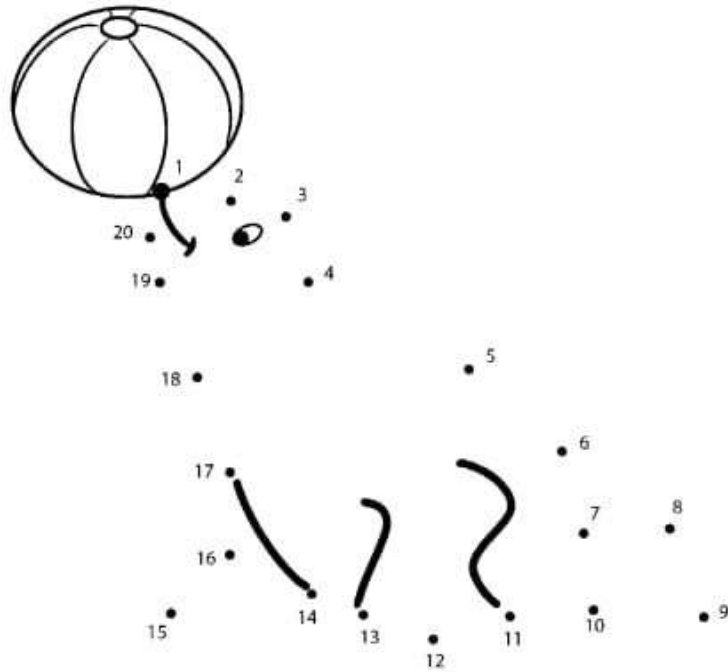


UNIDADE 1 – NÚMEROS NATURAIS

1. Observe a sequência dos números, ligue os pontos de 1 a 20 e descubra qual o animal que forma.



2. Mamãe preparou uma cesta de frutas para vovó. Observe a cesta e, em seguida, responda de acordo com o que se pede:



a. Quantos morangos?

d. Quantas maçãs?

b. Quantos abacaxis?

e. Quantas peras?

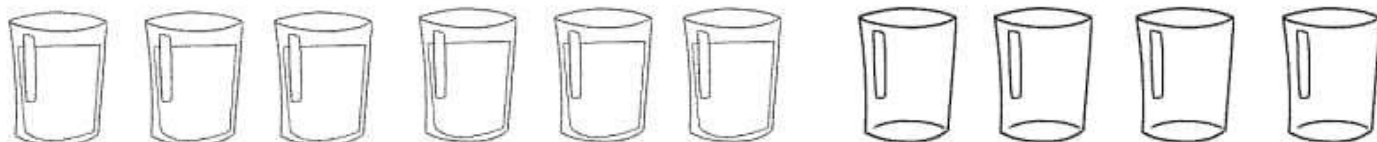
c. Quantas bananas?

f. Quantos cachos de uva?

3. Observe as imagens abaixo e circule os números que aparecem.



4. Observe a cena e responda:

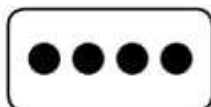
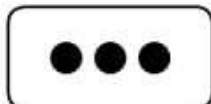
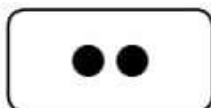
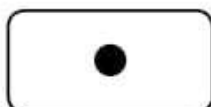
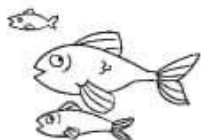


a. Quantos copos há ao todo? _____

b. Quantos estão cheios? _____

c. Quantos estão vazios? _____

5. Ligue os animais às quantidades que representam e a escrita dos números correspondentes.



dois

um

quatro

três

6. Leia as indicações e observe os garotos abaixo, para colocar o nome correto das crianças e responder às perguntas a seguir.

Renato é mais baixo que Ricardo e Rogério, mas Renato é mais alto que Roberto. Rogério é mais alto que Renato e mais baixo que Ricardo.

a. Qual é o nome de cada um deles?

b. Quem é a maior criança?

c. Quem é a menor criança?



7. Faça, junto com seus colegas, um gráfico da altura de vocês para responder às perguntas a seguir.

a. Quem é a maior criança?

b. Quem é a menor criança?

c. Existem crianças da mesma altura? Quem são?

d. Quantas crianças têm a mesma altura?

e. Quantas crianças têm altura diferente?

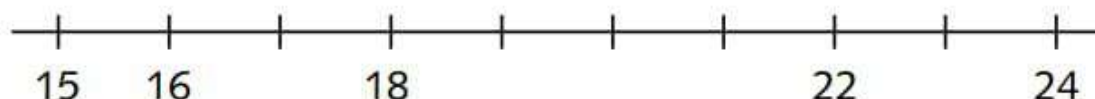
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Leia os nomes e organize-os, escrevendo primeiro os que têm mais letras e depois os que têm menos letras.

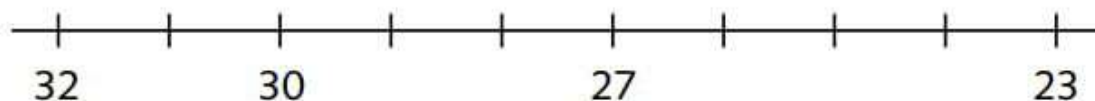
Carlito – Carla – Lara – Guilherme – Ivo –
Marcelino – Cíntia – Felipe

2. Complete a reta numérica colocando em:

Ordem crescente



Ordem decrescente



3. Escreva os numerais de 0 até 9 em ordem crescente e faça o que se pede.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Agora, responda.

a. Estou entre o numeral 5 e 7 e o meu nome tem 4 letras.

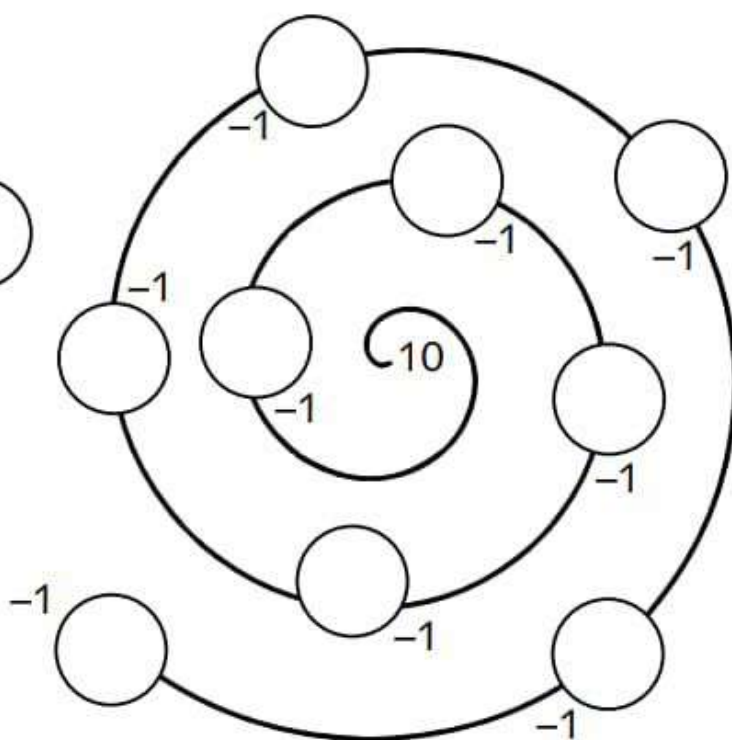
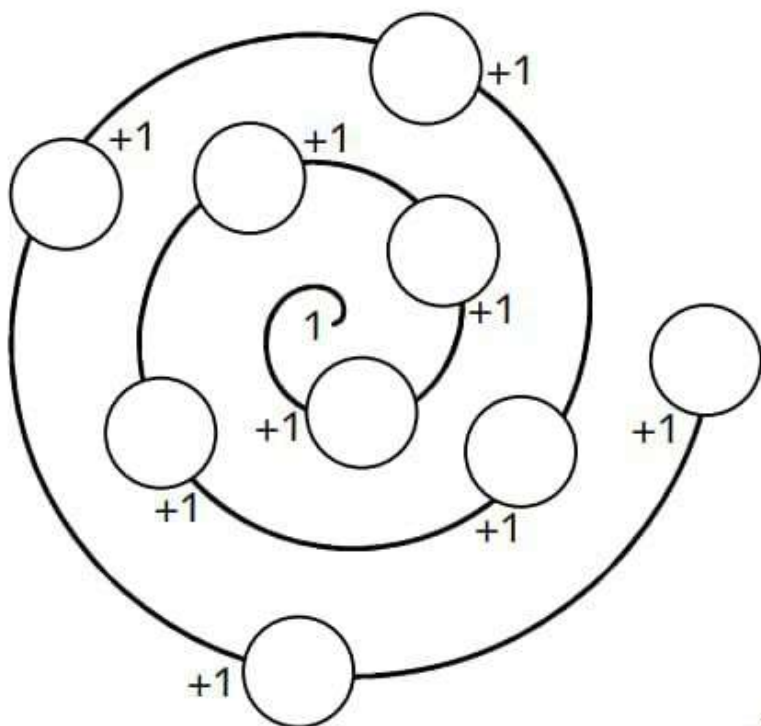
b. Venho depois do quatro e meu nome tem três vogais.

c. Tenho três consoantes no meu nome e estou antes do numeral 4.

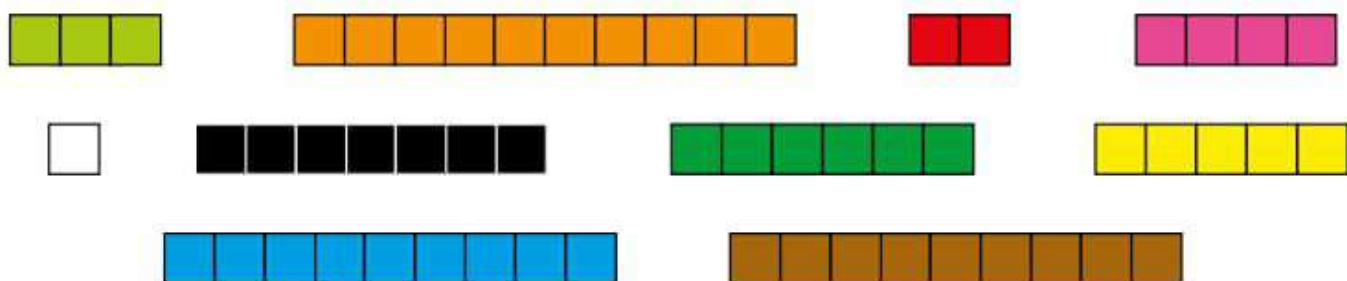
d. Escreva, por extenso, o primeiro numeral que você escreveu nos quadradinhos e o último.

4. Complete as espirais abaixo, iniciando do centro, obedecendo a operação a ser efetuada.

5 / 122



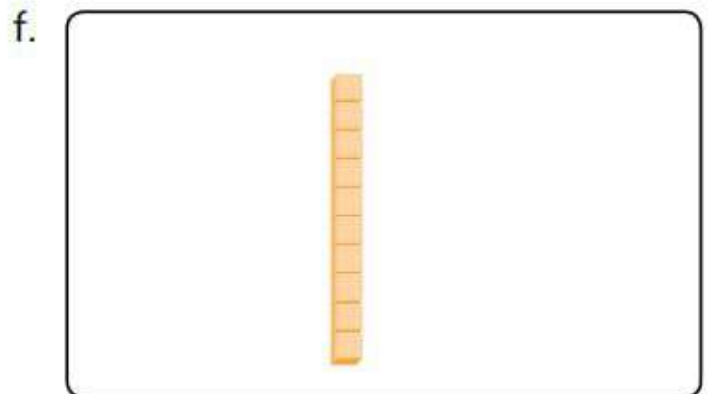
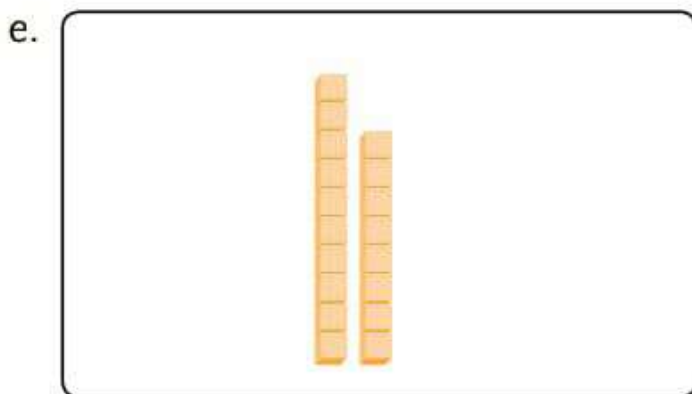
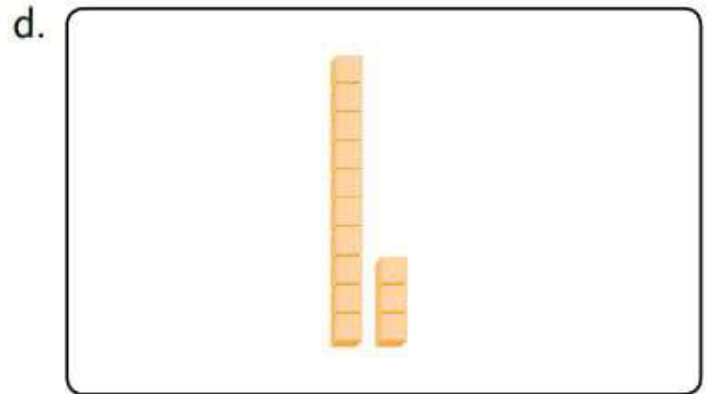
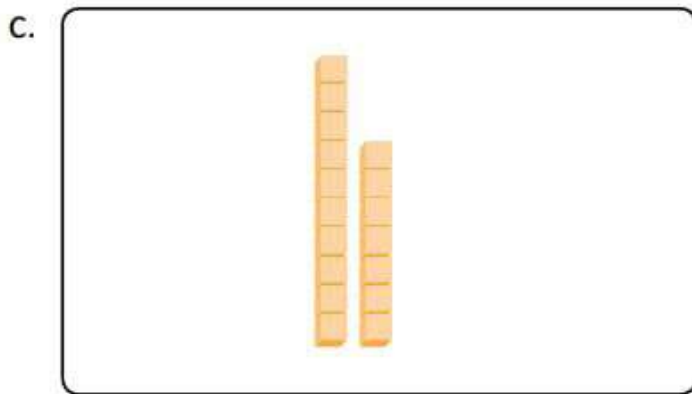
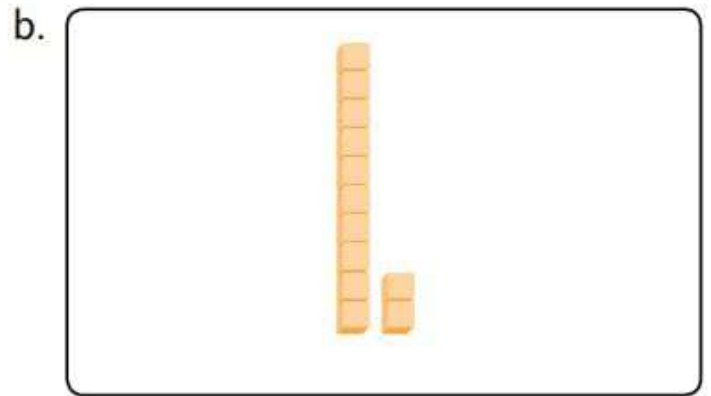
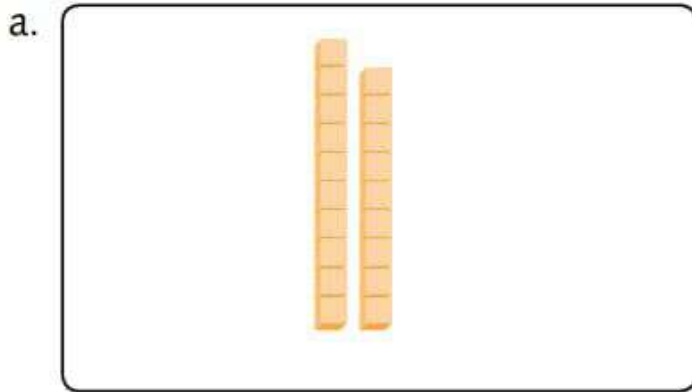
5. Coloque as Barras de Cuisenaire nas ordens crescente e decrescente, escrevendo a sequência das cores.



Crescente: _____

Decrescente: _____

1. Complete com números e com palavras.

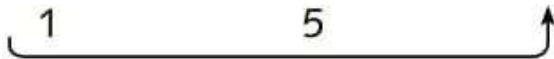


2. Escreva em ordem decrescente os números do exercício anterior.

3. Some:

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline 15 \end{array}$$



| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 8 / 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

| Dezenas | Unidades |
|---------|----------|
| | |
| | |


$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

4. Que número está representado?

| Dezenas | Unidades |
|---|---|
|  |  |

| Dezenas | Unidades |
|--|----------|
|  | |

| Dezenas | Unidades |
|--|--|
|  |  |

| Dezenas | Unidades |
|---------|--|
| |  |

| Dezenas | Unidades |
|---|---|
|  |  |

| Dezenas | Unidades |
|--|---|
|  |  |
